

RELAZIONE PER L'ADOZIONE • GIRAFIORE 1^A, 2^A, 3^A

CODICE ADOZIONE
CLASSE PRIMA

METODO STAMPATO

978-88-8397-663-6

METODO 4 CARATTERI

978-88-8397-664-3

Ho scelto di adottare il Progetto didattico **Girafiore** per il triennio in quanto **motivante, efficace, graduale, fortemente operativo** e in grado di promuovere la **didattica inclusiva e laboratoriale**, attraverso l'uso di **metodologie attive** e lo sviluppo dei **linguaggi espressivi** e della **logica**. Il percorso tiene conto dei tempi e dei bisogni educativi di tutti gli alunni, alla luce delle recenti "Linee guida per la formulazione dei giudizi descrittivi nella **valutazione periodica e finale** della Scuola primaria" (Ordinanza n. 172/2020).

Il quaderno dell'**Accoglienza** della classe prima crea continuità con la Scuola dell'infanzia e si apre con la storia dell'ape Girafiore, il personaggio guida che accompagnerà gli alunni in maniera efficace e coinvolgente nel percorso di apprendimento. Le numerose **attività ludiche e operative**, in tutte e tre le classi, permettono agli insegnanti di annotare le osservazioni più significative e verificare il possesso dei **prerequisiti** e le **abilità di base** di ciascuno.

Il **Metodo** per apprendere la letto-scrittura è fondato sull'**approccio fonosillabico**, con la presentazione della singola lettera su **sei pagine**. Il **Quaderno delle Scritture** affianca il Metodo per lo studio delle grafie, consentendo di affrontare il lavoro sui due volumi **simultaneamente o in momenti separati**.

Nelle **Letture** di classe prima, i testi vengono proposti prima in stampato maiuscolo e nella seconda parte in minuscolo. I percorsi tematici sono incentrati sulla **scoperta delle emozioni** e si arricchiscono man mano di una dimensione fantastica. I volumi dalla prima alla terza forniscono percorsi graduati per la comprensione, l'analisi e la produzione testuale. Essi sono caratterizzati da **verifiche graduate** e **diari di bordo per l'autovalutazione dell'alunno**. Sono inoltre completati da attività di **Arte e immagine, Tinkering, ascolto collettivo**, da proposte interdisciplinari di **Educazione civica** e, in terza, da **mappe per il ripasso** delle tipologie testuali.

I quaderni di **Grammatica e Scrittura** offrono un graduale iter per l'acquisizione delle **conoscenze** e delle **abilità linguistiche**, nonché per imparare a **riassumere** e a **scrivere in modo coerente e coeso**.

Ogni volume di **Matematica** è caratterizzato da una forte operatività volta a stimolare **capacità logiche** e di **problem solving**. La matematica diventa concreta e ha un'impostazione ludica, basata su attività coinvolgenti e, spesso, di gruppo. Ogni unità si conclude con verifiche graduate e diari di bordo. Numerosi sono gli spunti per approfondire le **STEM**, con pagine dedicate anche al **Coding unplugged** e ad attività di tipo laboratoriale; sono presenti rubriche di **CLIL** e proposte di **compiti di realtà**. Ciascun volume comprende inoltre un ricco **Quaderno degli esercizi**, per permettere all'alunno di consolidare gli apprendimenti.

Nei volumi di **Discipline** di prima e seconda, storia, geografia, scienze e tecnologia vengono affrontate partendo dall'**esperienza del bambino**, che viene orientato a operare concretamente, attraverso una didattica inclusiva e prevalentemente laboratoriale. Ogni unità di apprendimento è sviluppata secondo struttura ricorrente (verifiche graduate, diari di bordo...), con attività pensate per favorire la costruzione di un **metodo di studio personale** e con spunti di CLIL, STEM e compiti di realtà per mettere in gioco le competenze. In classe terza l'impianto didattico si accresce, con proposte volte all'acquisizione del **lessico disciplinare, mappe di ripasso** e un corposo **Quaderno** di consolidamento.

I **Quaderni di Valutazione**, accompagnati dalle rispettive **Guide per l'insegnante**, raccolgono le **prove di verifica disciplinari** e il **compito autentico**, offrendo ulteriori occasioni per l'osservazione e la restituzione degli esiti valutativi e autovalutativi.

Infine un volume di **Educazione civica** per le tre classi amplia la trattazione già insita nel Progetto, prendendo in considerazione tutti i nuclei tematici delle Linee Guida ministeriali e temi di attualità, quali **Agenda 2030** dell'ONU, **Giornate internazionali** promosse dal MIUR... Il volume propone **percorsi formativi interdisciplinari**, partendo dalla realtà quotidiana della scuola fino a giungere al concetto di cittadino d'Italia e del mondo.

INFO SUL PROGETTO E RELAZIONE IN WORD

